

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, eğitim psikolojisinin temel kavramlarını, amacını, konusunu kavratmaktır.

Dersin İçeriği

Eğitim psikolojinin tanımı, içeriği, amacı, konusu, uygulama alanları, diğer disiplinlerle ilişkisi

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Yeşilyaprak, B. (2018). Eğitim psikolojisi. Pegem Atıf İndeksi, 001-434.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

sunum, sınıf tartışması, kavram haritası, istasyon tekniği

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yoktur

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yoktur

Dersin Verilişi

sunum, sınıf tartışması, kavram haritası, istasyon tekniği

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Mehmet Sarıçalı

Program Çıktısı

- 1. Eğitim psikolojinin temel kavramlarını öğrenir
- 2. Eğitim psikolojisindeki güncel araştırmaları eleştirel olarak analiz edebilir
- 3. Eğitim psikolojinin diğer disiplinlerle ilişkisini kurabilir

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Konu hakkında ders öncesi kitap okuma	Yok	sunum, sınıf tartışması, kavram haritası, istasyon tekniği	Dersin yapılandırılması	Yok
2	Konu hakkında ders öncesi kitap okuma	Yok	sunum, sınıf tartışması, kavram haritası, istasyon tekniği	Eğitim psikolojisinin temel kavramları	Yok
3	Konu hakkında ders öncesi kitap okuma	Yok	sunum, sınıf tartışması, kavram haritası, istasyon tekniği	Gelişimi etkileyen doğum öncesi faktörler	Yok
4	Ders önceki konu hakkında kitap okuma	yok	sunum, sınıf tartışması, kavram haritası, istasyon tekniği	Erken çocukluk ve gelişim	yok
5	Ders önceki konu hakkında kitap okuma	yok	sunum, sınıf tartışması, kavram haritası, istasyon tekniği	Piaget bilişsel gelişim teorisi	yok
6	Ders önceki konu hakkında kitap okuma	yok	sunum, sınıf tartışması, kavram haritası, istasyon tekniği	Bilişsel gelişim ve sosyo-kültürel faktörler	yok
7	Ders önceki konu hakkında kitap okuma	yok	sunum, sınıf tartışması, kavram haritası, istasyon tekniği	Ahlaki gelişim	yok
8	Ara sınav hazırlığı			Ara sınav	
9	Ders önceki konu hakkında kitap okuma	yok	sunum, sınıf tartışması, kavram haritası, istasyon tekniği	Öğrenme psikolojisinin temel kavramları	yok
10	Ders önceki konu hakkında kitap okuma	yok	sunum, sınıf tartışması, kavram haritası, istasyon tekniği	Davranışçı öğrenme kuramları	yok
11	Ders önceki konu hakkında kitap okuma	yok	sunum, sınıf tartışması, kavram haritası, istasyon tekniği	Yeni davranışçı öğrenme kuramları	yok
12	Ders önceki konu hakkında kitap okuma	yok	sunum, sınıf tartışması, kavram haritası, istasyon tekniği	Sosyal öğrenme kuramı	yok
13	Ders önceki konu hakkında kitap okuma	yok	sunum, sınıf tartışması, kavram haritası, istasyon tekniği	Diğer bilişsel ağırlıklı öğrenme kuramları	yok
14	Ders önceki konu hakkında kitap okuma	yok	sunum, sınıf tartışması, kavram haritası, istasyon tekniği	Dersin değerlendirilmesi	yok
15	Final sınavı hazırlığı			Final sınavı	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	4,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	1,00
Final Sınavı Hazırlık	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Sunum	40,00

Felsefe Bölümü / FELSEFE X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5
Ö.Ç. 2	5	4	5	5	4	3	4	5	4	4	5	5	5	5	4
Ö.Ç. 3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Çözümleyici ve birleştirici düşünme, okuma ve yazma becerileri geliştirme.
- P.Ç. 2 :** Yerel ve evrensel bakış açılarından felsefe çalışmalarını anlayabilme ve eleştirebilme.
- P.Ç. 3 :** Felsefe metinlerinde işlenen felsefi sorunlarla ilgili araştırma yapabilme, yöntemler geliştirebilme.
- P.Ç. 4 :** Evrensel felsefe sorunlarını yerel sorunlarla ilişkilendirebilme.
- P.Ç. 5 :** İnsanlığın evrensel sorunlarını inceleyebilme ve yapılmış incelemeleri araştırabilme.
- P.Ç. 6 :** Bilim, kültür, sanat vb. alanlara ilişkin sorunlara felsefece yaklaşabilme, bu sorunları teşhis edebilme.
- P.Ç. 7 :** Bilim, din ve sanat alanlarına ilişkin evrensel ve yerel sorunları incelerken disiplinlerarası bilgilerden faydalanabilme.
- P.Ç. 8 :** Felsefenin alt alanlarında karşılaşılan tekil sorunları anlayabilme, çözebilme ve gerektiğinde yönlendirebilme.
- P.Ç. 9 :** Edinilen bilgiyi ve karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini sistematik ve tutarlı bir biçimde yazılı ve sözlü olarak aktarabilme
- P.Ç. 10 :** Felsefe alanındaki çalışmaları etkin bir biçimde takip edecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma.
- P.Ç. 11 :** Felsefenin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.
- P.Ç. 12 :** Bilim tarihi alanında bilgi edinebilme, kaynak kullanabilme.
- P.Ç. 13 :** Felsefi metin okumalarında çıkarım yapılarını ayırt edebilme.
- P.Ç. 14 :** Felsefe-dışı alanlardaki tartışmalara felsefi-mantıki yaklaşımda bulunabilme.
- P.Ç. 15 :** Bilim okumalarında karşılaşılan sorunların felsefi-mantıki yönlerini ayırt edebilme, ilgili mümkün çözümlerin felsefe yazınındaki yerlerini tespit edebilme.
- Ö.Ç. 1 :** Eğitim psikolojinin temel kavramlarını öğrenir
- Ö.Ç. 2 :** Eğitim psikolojisindeki güncel araştırmaları eleştirel olarak analiz edebilir
- Ö.Ç. 3 :** Eğitim psikolojinin diğer disiplinlerle ilişkisini kurabilir